

سال تحصیلی

۱۳۹۴-۱۳۹۵

نیم سال دوم



معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

مدیریت کارورزی و مدارس وابسته

\*\*\*\*\*

## راهنمای عملی برنامه کارورزی ۴

\*\*\*\*\*

نسخه آزمایشی:

ویژه استادان / معلمان راهنما

و کارورزان دانشگاه فرهنگیان

مرکز تربیت معلم شهید شرافت تهران

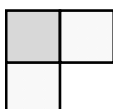
مجموعه درسنامه‌های آموزشی کارورزی ۴

سری: K4M194V1

نگارش:

غلامحسین حسین‌زاده یوسفی

دی‌ماه، ۱۳۹۴



نشانی: تهران، شهرک قدس، بلوار شهید فرحزادی، خیابان تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان

تلفن: ۸۷۷۵۱۲۰۰ - نمابر: ۸۸۶۹۸۸۶۴ - کد پستی: ۱۹۳۹۶۱۴۴۶۴ - [www.cfu.ac.ir](http://www.cfu.ac.ir)

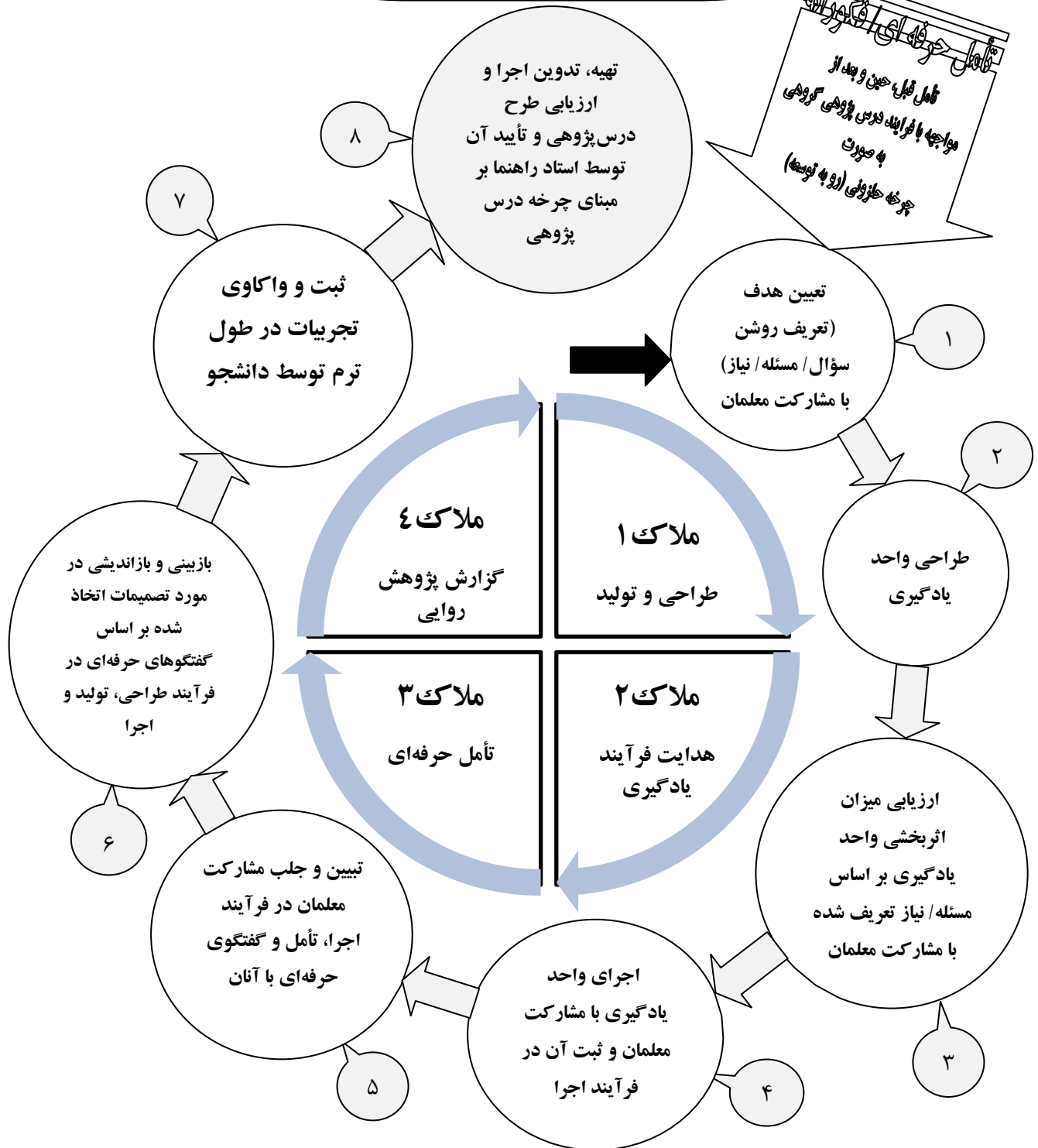
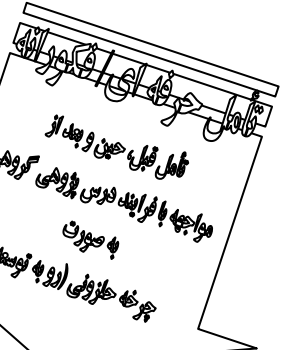


### فهرست مطالب

۲.....	نمای کلی چرخه عمل سرفصل برنامه کارورزی ۴.....
۳.....	چرخه الف - هدایت فرآیند یادگیری.....
۴.....	چرخه ب- ساختار طراحی واحد یادگیری.....
۵.....	چرخه ج- تأمل و واکاوی تجربیات حرفه‌ای.....
۶.....	چرخه (د-۱)- تمهید مقدمات اجرای طرح (کارورزی ۳).....
۷.....	چرخه (د-۲)- گزارش پژوهش روایی (کارورزی ۳).....

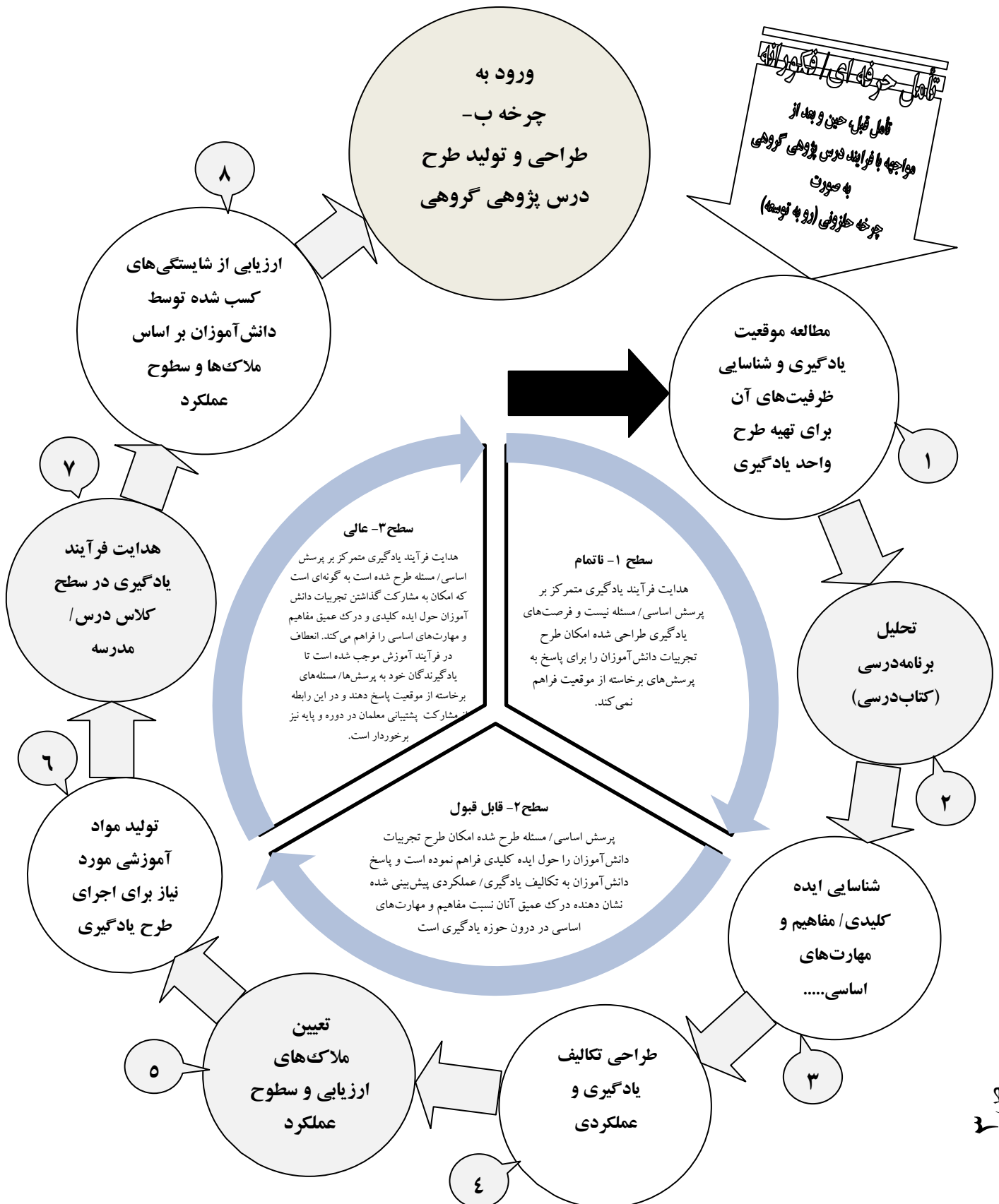
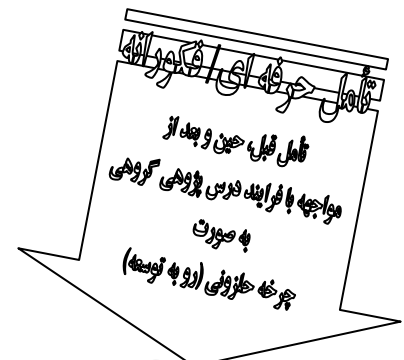
## واکاوی تجارب پیشین / صدور بیانیه مأموریت ما

انتظارات از عمل حرفه‌ای در موقعیت واقعی مدرسه / کلاس

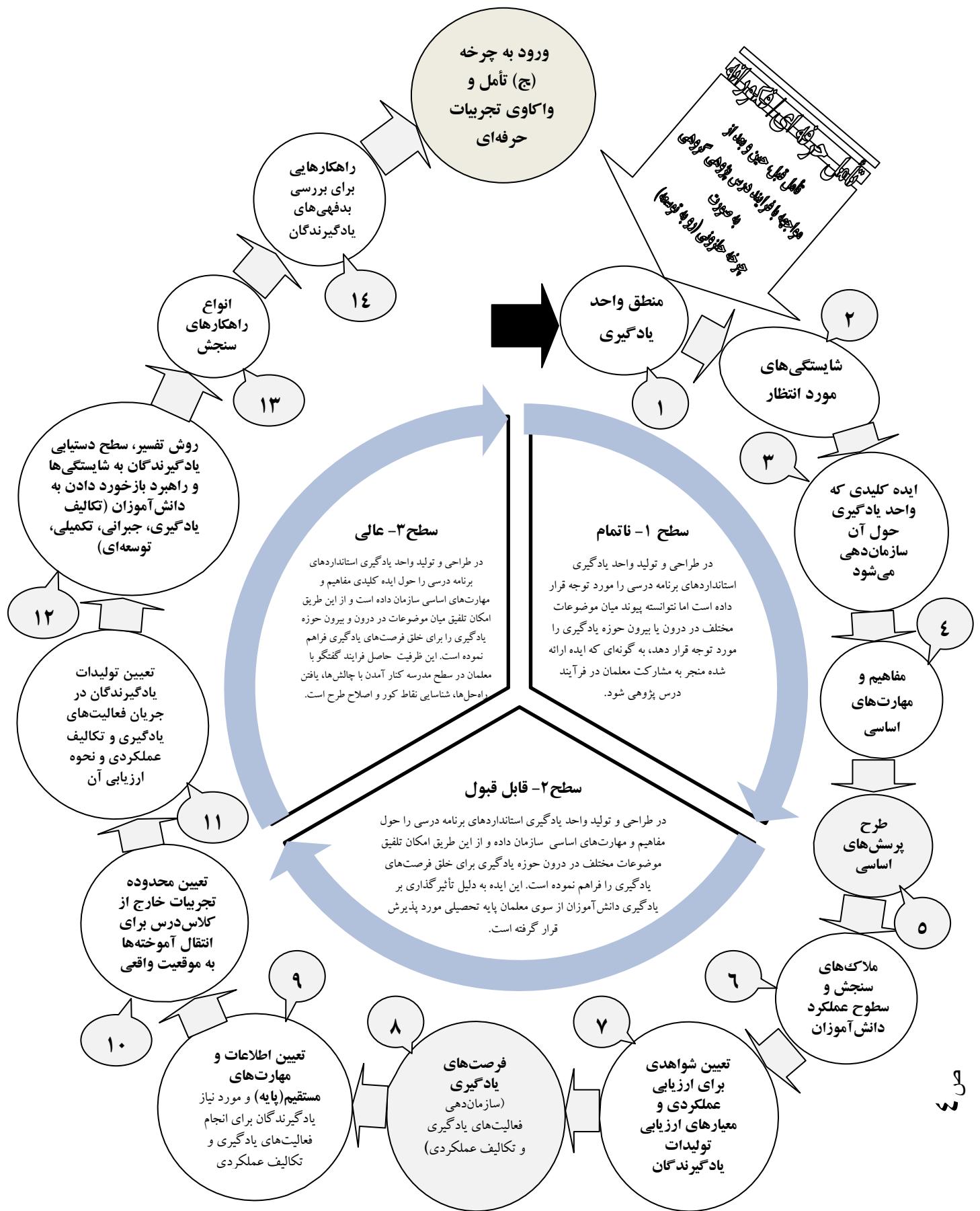


## نمای کلی چرخه عمل سرفصل برنامه کارورزی ۴

نام درس: کارورزی ۴	
مشخصات درس نوع درس: کارورزی تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۱۲۸ ساعت پیش‌نیاز: کارورزی ۳ و طراحی آموزشی نحوه آموزش: مشترک	اهداف / پیامدهای یادگیری: در پایان این واحد یادگیری دانشجو قادر خواهد بود: با تحلیل محتوای برنامه‌درسی / کتاب‌درسی واحد یادگیری برای کسب شایستگی‌های مورد انتظار در برنامه‌درسی را با مشارکت معلمان در سطح مدرسه طراحی، اجرا و تأثیر آن را در بهبود عملکرد دانش‌آموزان مورد ارزیابی قرار دهد. با ثبت و واکاوی تجربیات در فرایند درس‌پژوهی، یافته‌های حاصل از عملکرد حرفه‌ای خود در سطح مدرسه را گزارش نماید.



چرخه الف - هدایت فرآیند یادگیری

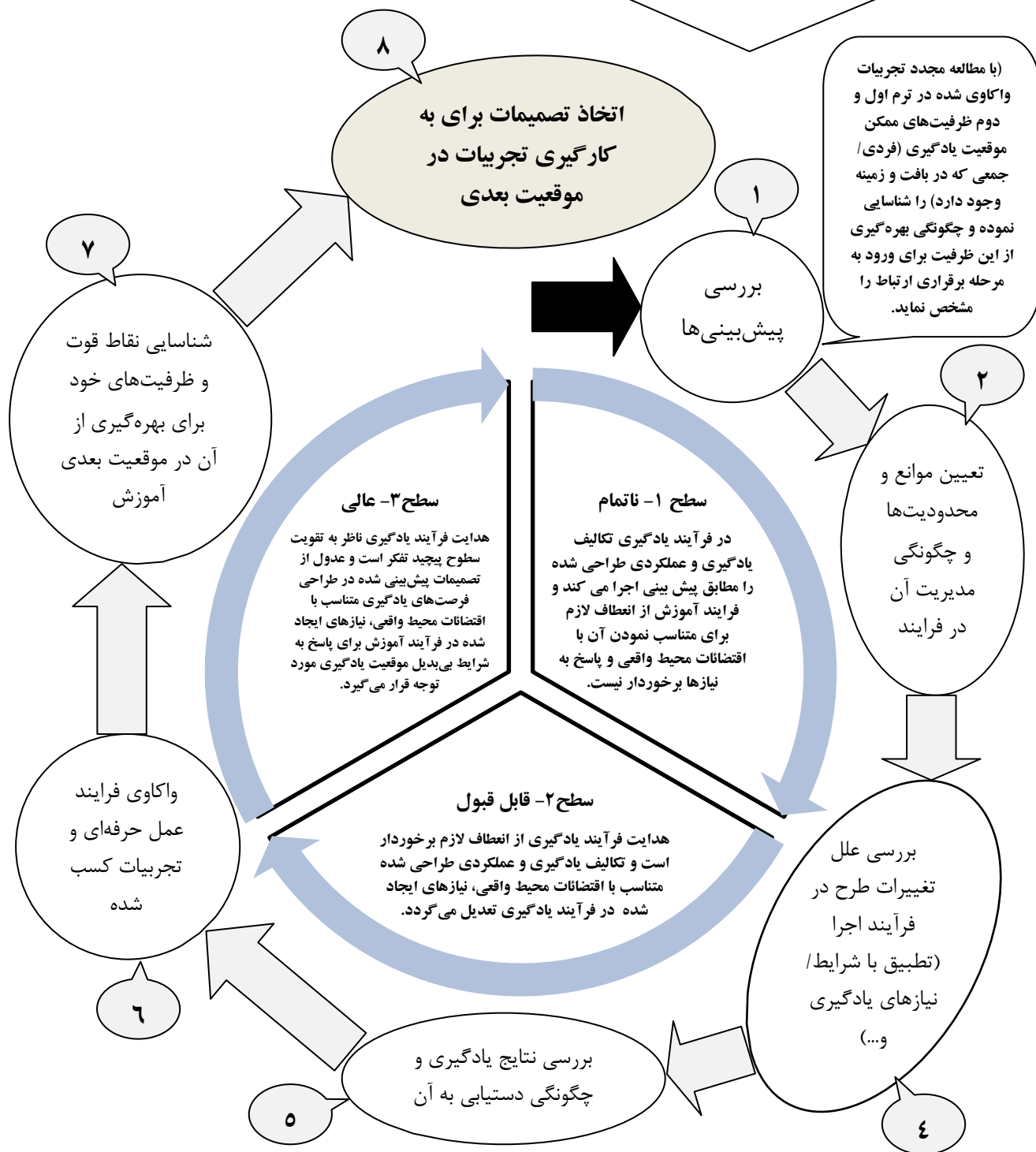


چرخه ب- ساختار طراحی واحد یادگیری

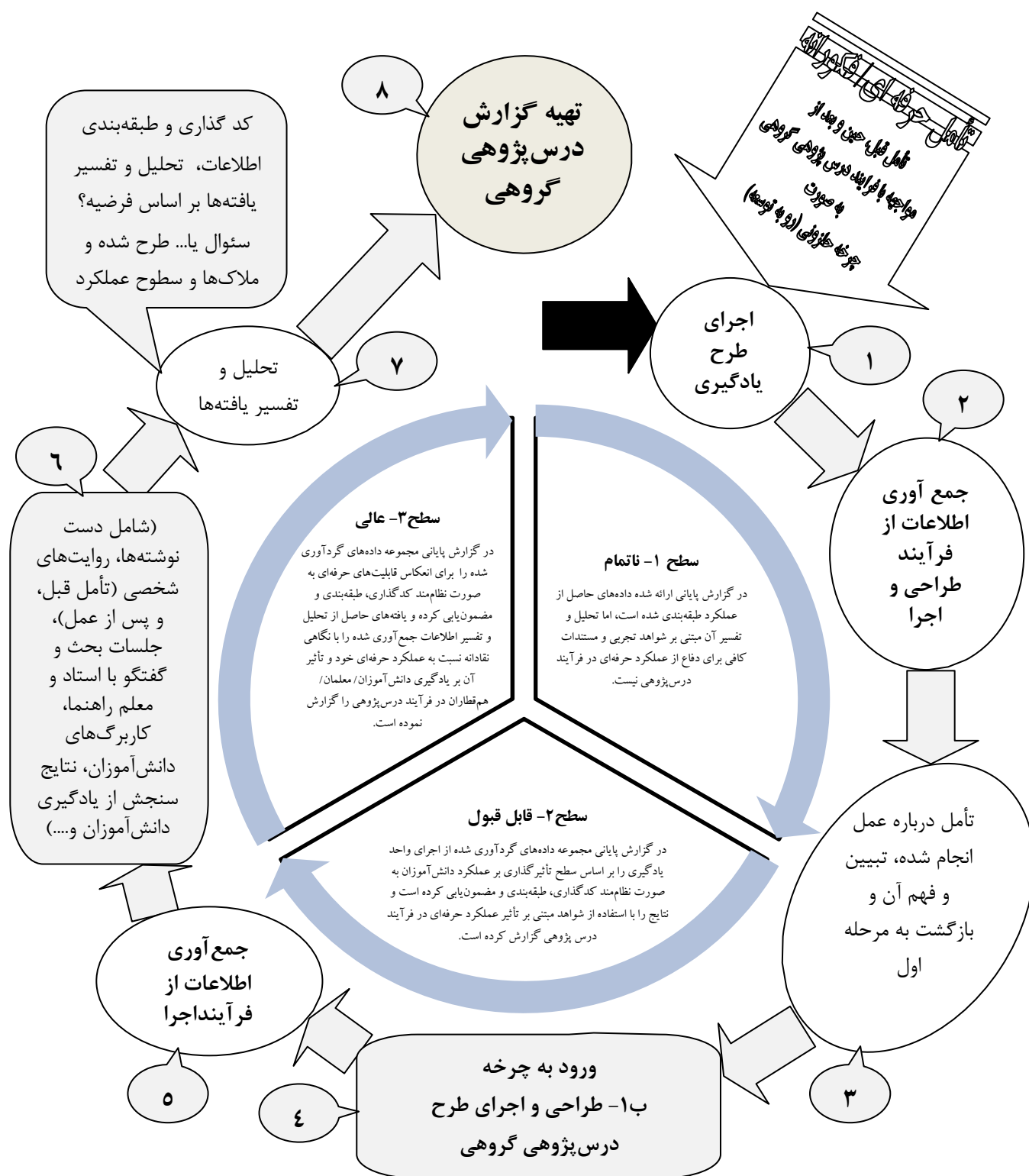


تأمل حرفه ای / فکر و الهام

تأمل قبل، حین و بعد از  
مواجهه با فرایند درسی پژوهشی گروهی  
به صورت  
چرخه کاروفنی (رو به توسعه)



چرخه د-۱: تمهید مقدمات اجرای طرح (کارورزی ۳)



چرخه (د) - گزارش پژوهش روایی (کارورزی ۳)