



گاهنامه ی دانشجویی

دانشگاه فرهنگیان

پردیس شهید رجایی ارومیه

۱۸ اردیبهشت ۱۳۹۵

شماره ۲



هفته معلم گرامی باد



سخنان بازتاب نشده ی حضرت آقا "مسئله مقدس" «صفحه ۲»

صالحین «صفحه ۶»

ترین ها «صفحه ۱۰»

دفاع از مکتب «صفحه ۳»

چکیده ای از مقالات برتر دانشجویان دانشگاه «صفحه ۷»

معلمان فداکار «صفحه ۴»

مصاحبه با مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان «صفحه ۸»

اهمیت و جایگاه معلمی «صفحه ۵»

دیدار ۶۰ نفر از دانشجو معلمان استان با مقام عظمای ولایت بمناسبت هفته معلم

«صفحه ۹»

سخن سردبیر

معلم امانت داری است که امانت او غیر از همه امانت هاست، انسان امانت اوست.

امام خمینی

دوازدهم اردیبهشت یادآور فاجعه ای است که گروهکی التقاطی به نام فرقان نه تنها برای ایران اسلامی بلکه برای جهان بشریت رقم زد. بلاشک شهادت استاد شهید، مرتضی مطهری، یکی از سخت ترین ضرباتی بود که انقلاب اسلامی در اندک زمانی بعد از پیروزی بر خود دید. تئوریک نوشته های استاد و همچنین سیر در حیات پرخیز و برکت ایشان به ما نشان می دهد که معلم حقیقی کیست و برای رسیدن به معلم تراز انقلاب اسلامی چه باید کرد و قطعاً معلمان این مرز و بوم با تاسی از استادشان، سدی عظیم در برابر نفوذ و انحراف در اندیشه های اصیل و راستین اسلام میسازند.

اما پرواضح است که یکی از اصلی ترین مولفه ها برای رسیدن به آرمانهای انقلاب و آن نقطه ی مطلوب، یعنی تمدن اسلامی، نیروی انسانی مومن به انقلاب اسلامی، و جوانان و دانش آموزان و دانشجویانی در تراز انقلاب اسلامی است، و اصلی ترین نهاد تربیت و تامین این نیرو، دستگاه تعلیم و تربیت و در محویت آن آموزش و پرورش میباشد. لذا باید برای مدیریت این نهاد اساسی، از نگاه کوتاه بینانه و هزینه ای پرهیز کرد و با دید سرمایه گذاری نگریت و بر همه مسئولان در همه ی ده های قرارگاهی و ستادی و صف، واجب است با عمل به فرامین مقام معظم رهبری که الحق خود بزرگ ترین معلم برای انقلاب و انقلابیون هستند، برای رشد و پیشرفت این دستگاه عظیم در سالی که از سوی رهبری معظم به نام اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل، نامگذاری شده است در تمامی ابعاد تربیتی، مهارتی، عقیدتی و اقتصادی، اهتمام ورزند تا ان شاء الله زمینه ساز تحقق نهاد تربیتی مدنظر اسلام و در نهایت زمینه ساز ظهور حضرت بقیه الله الاعظم روحی و ارواح العالمین فداه شوند.

۶۶

فروش و مصرف کالای خارجی باید به عنوان یک ضد ارزش تلقی شود مگر آنجا که مشابهش نیست.

تولید داخلی یک مسئله مقدس است

سپهر
۹۵/۲/۸
KHAMENEI.IR

سخنان بازتاب نشده ی حضرت آقا "مسئله مقدس"

که دارد وارد میشود، شما دولتی خب برخورد کنید!

یکی از بهانه های مسئولان برای واردات اینست که فناوری اجناس خارجی جدید و پیشرفته است... پاسخ من اینست ماکه میتوانیم موشک با برد ۲ هزار کیلومتری با خطای کمتر از ۱۰ متر بسازیم، آن مغز آیا نمیتواند خودرویی بسازد که مصرف ۱۳ لیتر در ۱۰۰ کیلومتر رابرساند به ۵ لیتر در ۱۰۰ کیلومتر؟! ... چرابه ذهن خلق جوانهای خودمان مراجعه نمیکند؟!

مواردی هم به من گزارش میشود که برخی سودجوها و نوکیسه ها که متأسفانه تعدادشان کم هم نیست، گاهی از طریق رشوه به مسئولین، گاهی از طرق مختلف دیگر و گاهی از طریق ارتکاب جنایت و صدمه زدن، جلوی برخی تولیدات داخلی رامیگیرند و تولیدکنندگان راه زانو درمی آورند... دستگاههای مسئول اطلاعاتی و قضایی باید باشند با اینها برخورد کنند!

به مسئولین خوش بینم، منتها کارها یکجایش میلنگد، خب بگردید این شکافها را پیداکنند! ببینند کجای این استخر شکاف دارد که هرچه آب میریزند پر نمیشود

بعضی به بنده میگویند چرا اینقدر دشمن دشمن میکنید... امریکا دشمن است چه من بگویم و چه نگویم!! .. آنها را از در رانده ایم میخواهند از پنجره وارد شوند..

ما مظلومیم اما قوی هم هستیم مثل مولایمان امیرالمومنین!

نمیدانم اینکه ما سالی چندمیلیارد لوازم آرایشی وارد میکنیم راست است یا نه... نمیدانم این موضوع واردات خودروهای امریکایی صحت دارد یا نه، امریکاییها خودشان هم بدلیل مصرف بالا، خودروی امریکایی سوار نمیشوند، آنوقت ما برای هوس یک پولدار نوکیسه میرویم و از یک شرکت درحال ورشکستگی خودرو میخریم، این غلط است!

تصویر فروشگاههایی را به من نشان دادند که بالای تابلویش زده بودند فقط اجناس داخلی فروخته میشود.. بارک الله، آفرین به این مغازه دار!

درمقابل، برخی فروشگاههای بزرگ که وابسته به دستگاههای حکومتی هم هستند، مملو از اجناس خارجی اند، چرا؟! این ظلم به کارگر ایرانی است.

به من گزارش داده اند برخی میروند کارخانه ها را از دولت میخرند و وام هم میگیرند اما برای فروش زمین آن، به یک بهانه ای کارخانه را تعطیل میکنند و وام را خرج ساخت و ساز میکنند، دولت و قوه قضائیه برخورد جدی کنند!

مسئولین میگویند تعرفه واردات را افزایش نمیدهیم تا قاچاق کالا افزایش نیابد، آیا این منطقی است؟! ... خب جلوی قاچاق را بگیرد.. منظور من از قاچاقچی، آن کوله بر سیستمی نیست، بآن کوله بر مبارزه هم نشود اشکالی ندارد!! .. منظور بنده قاچاقهای سازمان یافته و صدها و هزارها کانتینری است

این بار BBC راه مقابله با جبهه مقاومت را تمسخر ملت ها از پرده ی دلسوزی میداند و با مطرح کردن موارد کذابی دست به جنگ روانی بر علیه رزمندگان غریب و مظلوم مدافع حرم افغانی میزند و ما میدانیم که

طریقه ی دشمن یزیدی، دشمنی از هر راه و روشی است و دریغ که دشمن عاجز است از فهم عشقی که در سینه ی مدافعین حرم برای دفاع از حرم است :

« و اذ کان المنادی الزینب فاهلاه بشهاده »

و عشق حسین است که باعث شده است ۲۰ هزار رزمنده ی افغانی برا دفاع از حرم گرد هم جمع شوند و لشکر فاطمیون را تشکیل دهند و به سدی تبدیل شوند در برابر حرامیان آل ابوسفیان که آمل و آرزو های خویش را با وجود فرزندان حیدر کرار دست نیافتنی میبینند و این فرزندان امت اسلام هستند که نقشه ی خاور میانه ی جدید را ترسیم میکنند نه طرح های صهیونیست ها...

به قلم علی کریمی

بیست و پنج تن از آنان از سپاه محمد(ص) افغانستان در جنگ بر علیه تکفیری های شرکت کردند ؛ و این مقدمه ای بود برای حضور سایر مجاهدان افغانی در سوریه که منجر به تشکیل تیپ فاطمیون (مجاهدان افغانی مقیم سوریه) شد.

دفاع جانانه فاطمیون از حرم سیده زینب و عقب راندن تکفیری ها از محدوده ی زینبیه و نقش بی نظیر آنان در عملیات های سرنوشت سازی چون آزادسازی شهر استراتژیک تدمر

باعث شد که دشمنان تکفیری کینه از این مجاهدان به دل بگیرند و از هر فرصتی برای ضربه به فاطمیون استفاده کنند ؛ نمونه ی آخر آن مستندی بود بنام « مدافعان اسد ؛ لشکر جنگجویان خارجی ایران » که در شبکه سلطنتی BBC توسط فریبا صحرایی ساخته شد.

در این مستند نشان داده میشود که جمهوری اسلامی افغانی ها را به دلایل فقر و مشکلات ناشی از مهاجرات آنان به ایران آموزش داده و به دفاع از بشار اسد در سوریه میفرستد....



دفاع از عقیده و مکتب مرز و وطن نمیشناسد ، شاید برای جنگ در راه عقایدت کیلومتر ها دورتر از خانه و خانواده ات باشی ولی آنچه که مهم است دفاع از باورهایت است ؛ زیرا جنگ ما جنگ عقیده است.

بعد از شروع معرکه ی شام ، شیعیان و عاشقان اهل بیت از هر کشوری برای دفاع از حریم عقیده ی بنی هاشم و سیده رقیه (سلام الله علیها) وارد سوریه شدند تا نگذارند یزیدیان زمان بسوی حرم اهل بیت حرکت بکنند. شیعیان افغانستانی نیز از این قافله عقب نماندند و برای اولین بار

مختصر در مورد منتخبان مردم ارومیه در مجلس دهم



سید هادی بهادری

شعار: تقدیر ما، تدبیر ما

هدف: ایجاد تغییر

وعده: بهبود وضع اقتصادی مردم

تلف نشدن محصولات کشاورزی، نبود غول های سرمایه گذاری در ارومیه، سرمایه گذاری در استان، احیای دریاچه ارومیه



روح الله حضرت پور

شعار: خاک پای مردم، عملگرای آباد گرا

هدف: جلب رضایت مردم، آمده ام خادم و خدمتگزار این مردم باشم

وعده: توسعه و آبادانی که به آن نرسیده ایم ولی دست یافتنی است. احیای دریاچه، ناوگان هواپیمایی بین المللی، راه آهن ارومیه، بازگشایی دوباره مرز سرو



نادر قاضی پور

شعار: ستارخان، باقر خان، نادر خان

هدف: خدمت به مردم آذربایجان

وعده: پیشرفت ارومیه

راه آهن، احیای دریاچه، پیگیر حقوق مردم

معلمان فداکار

ریزش سنگ ها راه را بسته است.

در دنیای خیال ذهنمان پر می کشد و به مدرسه ای می رود، که حمیدرضا گنگوزهی معلم آن مدرسه بود. مدرسه ای که دیوار فرسوده اش فروریخته بود و حمید برای نجات دانش آموزان جانش را فدا کرد.

مدتی پیش معلمی در مدرسه شیخ شلتوت مریوان برای همدردی با دانش آموز نوجوانی که سرطان داشت و موهایش ریخته بود، با موی سر از ته تراشیده شده به کلاس رفت، تا شاهد لبخند و شادی دانش آموزش ماهان رحیمی باشد. دانش آموزان همان کلاس هم روز بعد با موهای تراشیده به کلاس رفته بودند

حسن امید زاده معلم گیلانی وقتی دیده بود، کلاس آتش گرفته است، دانش آموزان را نجات داده بود و صورتش در آتش سوخته بود سال ها پیش معلمی از رنجوری و نزاری داش آموز نوجوانش پرسیده بود. دریافتی بود که نیاز به کلیه دارد. کلیه اش را به دانش آموزش هدیه کرده بود. دکتر حبیبی معاون اول ریاست جمهوری وقت، وقتی آن معلم را دید، با چشمان خیس اشک به ناگاه خم شد و دست معلم را بوسید.

من شرمنده از مسلمانی/شدم آنجا به گوشه ای پنهان

در برابر این عظمت روح معلمان، در چهارگوشه ی بلوچستان و کردستان و گیلان و آذربایجان و چه باید کرد؟ پیام این فداکاری ها و ایثار این است که در اندیشه دانش آموزان و مدارس باشیم. قدر معلمان را بدانیم. سخن آن ها را بشنویم. به اعتراض آن ها توجه کنیم. به فکر مدارس فرسوده هم باشیم که میلیون ها دانش آموز در مدارس فرسوده به کلاس می روند.



● گاه خبری در رسانه ها منتشر می شود که ما را رها نمی کند. خبر بخشی از وجودمان می شود، با خبر زندگی می کنیم. نام ها در ذهنمان برای همیشه می ماند. مثل نام ریز علی خواجهی که در نیمه شبی توفانی لباسش را آتش زد تا به راننده قطار بگوید

ده ویژگی معلمان موثر

ارتعاشات انرژی اندیشه های معلمان موثر به حدی بالاست که دانش آموزان در کنار آنها به توازن و آرامش می رسند. آنها تفاوت بین دری دادن و عاشقانه درس دادن را می دانند. معلمان موثر می توانند به ورای رفتار های سطحی و ظاهری دانش آموزان رفته و با وجود الهی آن ها ارتباط برقرار کنند. معلمان موثر برای تفهیم یک مسئله، دانش آموزان را در یک سفر اکتشافی از طریق پرسش و پاسخ قدم به قدم به راه حل مسئله هدایت می کنند. (یادگیری اکتشافی و فعال). از دیدگاه روان شناسان اگر به جای تکیه بر توان آموزنده در یادگرفتن موضوعی، آن موضوع را به او آموزش دهیم، لذت اکتشاف را از او گرفته ایم. هدف معلمان موثر از پرسیدن رسیدن به یک پاسخ درست نیست (تفکر همگرا)، بلکه هدف ایشان برانگیختن ذهن دانش آموزان (بارش مغزی) و رسیدن به راه حل های تازه و خلاقانه (تفکر واگرا) است که به جای اندیشه پذیری، اندیشیدن را در آنها سبب می شود. معلمان موثر تفکر جمعی (هم افزایی) را ترغیب می کنند.

معلمان موثر می دانند برای تسلط بر کلاس، اول باید برخوردشان مسلط باشند. معلمان موثر نگاهشان را به چهره دانش آموزان به صورت عادلانه تقسیم می کنند. معلمان موثر درس را با زندگی روزمره دانش آموزان پیوند می دهند. برای مثال آن ها نه تنها شکل و مساحت و شعاع دایره بلکه کاربرد تاریخی و روزمره ی دایره را در زندگی، هنر و ورزش بیان می کنند.

معلمان موثر در ابتدا انتظارات خود را از دانش آموزان برای آن ها بیان می کنند و نظام پاداش و تنبیه روشن و عادلانه دارند. آن ها رفتار های مطلوب دانش آموز ناسازگار را هم تحسین و تایید می کنند. معلمان موثر نه به آنچه دانش آموزان هستند بلکه به آنچه آنها میتوانند باشند می اندیشند. آن ها میدانند کودکان را باید بخاطر تلاششان تحسین کرد نه برای استعدادشان، چون استعداد چیزی است که خارج از کنترل آن هاست ولی میران سعی و تلاش یک فرد کاملاً تحت کنترل خودش است. معلمان موثر میدانند که با انسان سروکار دارند از این رو دانش آموزان میتوانند در آینه نگاه آنها خود واقعی شان را ببینند.

اهمیت و جایگاه معلمی

حدیث در رابطه با معلم:

کسی که در مقام هدایت و آموزش قرار می گیرد باید پیش از آموختن به دیگران خود را پالایش روحی کند و ادب رفتاری اش بیش از ادب گفتاری اش باشد.

سخنان بزرگان در مورد معلم:

معلمی شغل نیست، عشق است، اگر به عنوان شغل انتخابش کردی رهایش کن و اگر عشق توست، مبارک باد (شهید رجایی)

دست توانای معلم است که چشم انداز آینده ما را ترسیم می کند. اگر می بینید که امیرمؤمنان، مولای متقیان علی (ع) می فرماید: (من علمنی حرفاً فقد صیرنی عبداً؛ هر کس چیزی به من بیاموزد، مرا غلام خویش کرده است). این بیان برای ما درس است تا معلمان، قدر خود را بدانند و تشخیص دهند که چقدر، وجود آنها در سرنوشت یک ملت مؤثر است. (مقام معظم رهبری)

جایگاه معلم در اسلام:

معلم نقش اساسی در شگل گیری شخصیت هرفردی دارد. معلمی در قرآن به عنوان جلوه ای از قدرت لا یزال الهی، نخست ویژه ذات مقدس خداوند تبارک و تعالی دانسته شده است و در نخستین آیات قرآن که بر قلب مبارک پیغمبر اکرم (ص) نازل شد، به این هنر خداوند اشاره شده است

اقرا باسم ربک الذی خلق، خلق الانسان من علق، اقرا و ربک الاکرم، الذی علم بالقلم، علم الانسان ما لم یعلم. بخوان به نام پروردگارت که جهانیان را آفرید. انسان را از خون بسته بخوان! و پروردگارت کریمترین است همان که آموخت با قلم، آموخت به انسان آنچه را که نمی دانست.

در این آیات خداوند، خود را «معلم» می خواند و جالب این که معلم بودن خود را بعد از آفرینش پیچیده ترین و بهترین شاهکار خلقت، یعنی انسان آورده است. مقام معلم بودن را خدا، بعد از آفرینش قرارداد. نوعی انسانی را که هیچ نمی دانست، به وسیله قلم آموزش داد که این از اوج خلاقیت و هنر شگفت خداوند در امر آفرینش حکایت دارد. از این رو، می توان گفت که هنر شگفت معلمی از آن خداوند عالم است.



ای معلم نور بی پایان تویی

ای معلم نور بی پایان تویی صاحب و سرشت ایمان تویی

درس عشق و عاشقی دادی به من عاشق و دل بسته ی انسان تویی

زندگی را دوست میداری ولی سختی را، در درخشان تویی

اندکی دوری ز من اما بدان در محله قلب من هر آن تویی

ما سرا سرب بی کس و درمانده ایم زندگی در جان بی جانان تویی

جمل سرریز از من و امثال من دانش و دانایی و دمان تویی

نخود معلم کشته ام اما هنوز در درون جسم من پنهان تویی

تحقق اقتصاد مقاومتی باید به صورت جهادی و انقلابی وارد میدان شویم و تاریخ هم نشان داده که مردم ایران به خوبی از عهده کارهای سخت بر آمده اند.

دوم اینکه راه حل مشکلات و معضلات جامعه ما به ویژه مشکلات اقتصادی نه وعده های دروغین آمریکا و همپیمانانش و نه تکیه بر قدرتهای خارجی و استکباری غربی، بلکه تکیه و اعتماد بر نیروها و توانمندیهای داخلی و بومی و ایستادن روی پای خودمان است.

بدعهدی ها و پیمان شکنی های قدرتهای استکباری جهان در طول تاریخ بر ما ثابت شده و در قضیه برجام نیز بار دیگر ادعاهای دروغین و ماهیت ضد ایرانی و ضد اسلامی آنان بر همگان آشکار شد. درسی که توافق هسته و برجام به همه ما و خصوصا مسئولین داد این است که اعتماد به وعده های آمریکا و متحدانش سرابی بیش نبوده و رمز موفقیت و عبور از تنگناها و رسیدن به استقلال و عزت ایرانی تنها در گرو اعتماد و سرمایه گذاری روی توان داخلی و میدان دادن به نیروهای جوان، نخبه و تلاشگر ایرانی است که همواره غیر ممکن ها را ممکن می کنند.

دیدگاه همکاران دانشگاهی در خصوص راهکارهای عملی اقتصاد مقاومتی

- رونق صادرات و کاهش واردات
- ایجاد زمینه ای اشتغال برای جوانان
- حمایت از بخش خصوصی و تولید داخلی



- اجتناب از خرید کالاهای خارجی و حمایت از مصرف کالاهای ساخت داخل کشور
- ترویج فرهنگ ساده زیستی و پرهیز از اسراف و تجمل گرایی
- بهینه سازی و کیفیت بخشی به تولیدات داخلی
- مدیریت مصرف توسط احاد مردم
- فرهنگی سازی در زمینه اقتصاد مقاومتی از طریق خانواده ها، مدارس و صدا و سیما



زنجیره های مزیت دار اقتصادی «است تا از این طریق، راه های متعدد دیگری در تحکیم و رونق اقتصادی گشوده شود.

- «احیا و به حرکت درآوردن تولید داخلی»، برای اقدام و عمل در روند اقتصاد مقاومتی است.
- «خودداری جدی از خریدهای خارجی که قدرت تولید داخلی را تضعیف کند».
- «مدیریت پول ها و منابع مالی ایران که از خارج وارد کشور می شود».
- «دانش بنیان شدن بخش های مهم اقتصادی»
- «بهره برداری از بخش هایی که قبلاً در آنها سرمایه گذاری کلانی شده است مانند پتروشیمی و ساخت نیروگاه»
- «مشروط شدن همه ی معاملات خارجی به انتقال فناوری به داخل ایران»
- «مبارزه ی جدی و واقعی با فساد، ویژه خورای و قاچاق» که ضربات جدی به اقتصاد کشور می زند.
- «افزایش بهره وری انرژی» که می تواند در روندی مشخص باعث صرفه جویی صد میلیاردی بشود
- «نگاه ویژه و حمایتی به صنایع متوسط و کوچک» برای ایجاد اشتغال و تحرک اقتصادی

دلیل نامگذاری امسال به نامه اقتصاد مقاومتی اقدام و عمل

به عقیده نگارنده، دو دلیل عمده برای نامگذاری امسال به نام اقتصاد مقاومتی اقدام و عمل از سوی رهبر انقلاب متصور است:

اول اینکه رهبر انقلاب با این نامگذاری به مردم و مخصوصا مسئولین خاطر نشان کردند که دیگر وقت حرف زدن و وعده و وعید دادن و سمینار و همایش برگزار کردن به پایان رسیده و اینک وقت عمل و اقدام است. اقدامی که همه جانبه و فراگیر بوده و در تمام زمینه و در همه بخش ها باید ساری و جاری باشد و برای این کار به عزم ملی و کار جهادی نیاز داریم. برای

اقتصاد مقاومتی

اقتصاد مقاومتی یک بحث کاملاً استراتژیک است و در همه کشورهایی که دارای اهداف بلند مدت هستند و روحیه استقلال طلبی در بطن سیاست داخلی و خارجی آنها جاری است، در اشکال مختلف مطرح شده است.

رهبر معظم انقلاب با پیش بینی راهبردهای دشمن در برابر انقلاب اسلامی (به ویژه بحث تحریم های ظالمانه جبهه غرب به سرکردگی آمریکا)، از حدود هفت سال پیش شعارهای اقتصادی را به عنوان نام سال در دستور کار قرار دادند تا فضای عمومی کشور برای این شرایط ویژه فراهم شود.

سال اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل که از سوی مقام معظم رهبری نامگذاری شده، نقشه راه روشن و آینده ساز برای عبور از مراحل رشد و توسعه و رسیدن به پیشرفت همراه با عدالت است.

چند سال اخیر در عرصه گفتمان سازی، پیشرفت های خوبی حاصل شده و حالا نوبت و اقدام و عمل است به ویژه برای کسانی که مسئولیت اجرایی را دارند. رهبر معظم انقلاب سال ۱۳۹۵ را به نام اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل نامگذاری کردند. اقدام و عملی که باید همه جانبه و فراگیر بوده و عموم مردم و به خصوص مسئولین در آن نقش افرینی کنند. معظم له با تاکید بر فرماندهی قرارگاه اقتصاد مقاومتی (مدیریت جهادی) به معنای واقعی کلمه، خواستار گزارش مستمر و منظم مسئولین اجرایی کشور در خصوص اقدامات خود در راستای شعار امسال شدند. ایشان در سال جدید ده راهبرد ویژه در اقتصاد مقاومتی را به مسئولین ابلاغ کردند.



- ده پیشنهاد و راهکار برای اقدام و عمل در اقتصاد مقاومتی در پیام نوروزی سال ۱۳۹۵ رهبر معظم انقلاب
- «شناسایی و تمرکز بر فعالیت ها و

یکی از اقدامات مهم بسیج دانشجویی پردیس شهیدرجایی ارومیه در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ فعال نمودن حلقه های شجره طوبه صالحین در سطح پردیس به خصوص در سطح خوابگاهی بوده است که با عنایت خداوند متعال و پیگیری مجموعه اعضای بسیج دانشجویی و خود دانشجوی معلمان این فعالیت به ثمر نشست و هم اکنون ۳۵ حلقه صالحین فعال در سطح پردیس وجود دارد که در راستای اهداف این طرح مشغول به فعالیت می باشند و گامی بسیار زیبا و ارزشمند در جهت پرکردن اوقات فراغت دانشجوی معلمان برداشته شده است که امیدواریم با عنایت خداوند متعال و هرچه پربار نمودن این فعالیت ها با کمک خود دانشجوی معلمان در سطح پردیس گام بلندی در تحقق اهداف برگزاری حلقه های صالحین برداشته شود



گزارشی از موضوعات مطرح شده در حلقه های برتر صالحین در سال ۹۵

فلسفه نامگذاری هر سال از سوی رهبر معظم انقلاب

رهبر فهیم و فرزانه انقلاب، با درایت و آگاهی و بینش عمیقی که نسبت به مسایل و حوادث کشور و جهان به ویژه جهان اسلام دارند و نیز با توجه به شرایط ویژه زمانی، هر سال اقدام به نامگذاریهای متناسب و شایسته و به جا می کنند. نامگذاری هر سال از سوی رهبر عالیقدر انقلاب در واقع کد و رمز شناسایی مسایل و مشکلات و تنگناهای جامعه ایران و گاهی جامعه جهانی است و این اقدام هوشمندانه ایشان نشان میدهد که در چه حوزه هایی مشکل داریم و محل تمرکز مردم و مسئولین کجاها باید باشد. همچنین با دقت در این نامگذاریهای میتوان نقشه راه و مسیر حرکت جامعه را تعیین کرد.

چکیده ای از مقالات برتر دانشجویان دانشگاه

همدلی و همزبانی زمینه ای برای تحقق حقوق شهروندی

بهاره عزیزی نژاد؛ علی آقایی؛ امیر علیزاده

چکیده

تحقیق حاضر با هدف تبیین شعار سال تحت عنوان همدلی و همزبانی، آن را زمینه ای جهت تحقق حقوق شهروندی معرفی کرده است. ضمن بررسی مفاهیم نظری همدلی و حقوق شهروندی، مراحل هر یک از آنها، رابطه دولت و ملت تحت تأثیر همدلی و محقق شدن حقوق شهروندی، و نیز نگاه اسلام به این امر مورد مطالعه قرار گرفته است. در تفسیر موضوع، مباحث مسئولیت و مشارکت در احقاق همدلی و حق شهروندی در نظر گرفته شده است. روش تحقیق حاضر توصیفی - تحلیلی بوده و با مراجعه به اسناد علمی و منابع معتبر تحقیقاتی به صورت کتابخانه ای انجام شده و در نهایت نتیجه گیری و پیشنهادهای کاربردی ارائه شده است.

ساخته و پرسشنامه هوش هیجانی بار - اوان مورد استفاده قرار گرفتند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آماری همبستگی پیرسون، آمستقل و رگرسیون چندگانه استفاده گردید. نتایج نشان داد که بین وضعیت مذهبی و هوش هیجانی دانش آموزان رابطه ای مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنین از بین مؤلفه های وضعیت مذهبی، عمل مذهبی و اعتقاد مذهبی، بیشترین رابطه را با هوش هیجانی نشان داد. بین سهل گیری مذهبی، سخت گیری مذهبی و هوش هیجانی رابطه معناداری بدست نیامد. از بین مؤلفه های هوش هیجانی نیز به ترتیب حل مسئله، کنترل احساسات، خوش بینی، انعطاف پذیری و مسئولیت پذیری و عزت نفس بیشترین رابطه را با وضعیت مذهبی دانش آموزان داشت. با توجه به نتایج تحقیق حاضر می توان گفت که مذهب، نقش عملی در سلامت روانی دانش آموزان دارد.

رابطه نگرش مذهبی با هوش هیجانی دانش آموزان

حامد کریمی

دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان ارومیه

چکیده

تحقیقات نشان می دهد بهبود وضعیت مذهبی در افزایش هوش هیجانی و مهارت های درون فردی و بین فردی نقش مهمی ایفا می کند. این مطالعه نیز با هدف بررسی رابطه وضعیت مذهبی و هوش دانش آموزان دبیرستانی شهر اردبیل اجرا شد. روش تحقیق حاضر از نوع همبستگی و جامعه آماری آن نیز دانش آموزان دبیرستانی شهر اردبیل بود. حجم نمونه ۳۵۰ دانش آموز دختر و پسر بود که با روش نمونه گیری طبقه ای نسبی انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات پرسشنامه وضعیت مذهبی محقق

دانشگاه پژوهش محور، معلم نو آور

در دنیای امروز، دانایی یکی از محورهای شاخص های اصلی پیشرفت و تعالی هر جامعه به شمار می رود. سنجش سطح دانایی به میزان تولید و مصرف اطلاعات و گسترش دانایی به دسترسی سریع و آسان به منابع علمی به روز وابسته است. دانسته های ما یا با مطالعه منابع اطلاعاتی موجود و یا بنا به پژوهش هایی که

خود انجام می دهیم به دست می آید. اگر این دانسته ها بر پایه ی نتایج پژوهش های قبلی باشد، در واقع به مصرف اطلاعات پرداخته ایم و اگر مبتنی بر مشاهدات و تحلیل های جاری باشد تلاش به تولید اطلاعات شده است. در این میان نقش معلم به عنوان عامل اصلی انتقال فلسفه نظام تعلیم و تربیت، انکار ناپذیر است و می تواند اثرات عمیقی را در ایجاد علاقه به مطالعه در فراگیران به جا گذارد. بنابراین این ضرورت و اهمیت مطالعه از دو جهت برای معلم قابل توجه است. یکی از این جهت که خود معلم به کسب اطلاعات و آگاهی های بیشتری نیاز دارد و دیگر آنکه دانش آموز را به مطالعه بیشتر ترغیب و تشویق نماید، زیرا اگر عادت

حاصل خواهد شد به همین دلیل بر آن شدیم که در هر شماره با معرفی یک سری از فصل نامه های علمی پژوهشی در حوزه تخصصی یک رشته گامی را در این راستا برداریم.

مطالعه از دوره ابتدایی در کودکان و نوجوانان به وجود نیاید در بزرگسالی علاقمند ساختن آنان به مطالعه کارآسانی نیست. اگر بپذیریم که با اصاح آموزش و پرورش، جامعه نیز اصلاح خواهد شد، آنگاه به جایگاه رفیع معلم پی خواهیم برد. بنابراین معلم می بایست واجد صلاحیت ها و شرایطی باشد از جمله پویایی، تفکر، تعقل و اندیشه که این همه در سایه مطالعه خوب و هدفمند

حامد کریمی، مسئول انجمن های علمی

ردیف	عنوان	زمان انتشار	نام موسسه	نوع مجله و اشتراک
۱	پژوهش های تربیتی	فصلنامه	دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد	علمی پژوهشی - اشتراک سالانه
۲	اندیشه های نوین تربیتی	فصلنامه	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه الزهرا	علمی پژوهشی - اشتراک سالانه
۳	مجله های پژوهش های تربیتی و روانشناختی	دوفصلنامه	دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی اصفهان	پژوهشی - اهدایی
۴	تعلیم و تربیت	فصلنامه	پژوهشکده تعلیم و تربیت	علمی پژوهشی - اشتراک سالانه
۵	مطالعات برنامه درسی	فصلنامه	انجمن مطالعات برنامه درسی ایران	علمی پژوهشی - اهدایی
۶	نوآوری های آموزشی	فصلنامه	وزارت آموزش و پرورش سازمان	علمی پژوهشی - اشتراک سالانه
۷	مجله علوم تربیتی و روانشناسی	فصلنامه	دانشگاه شهید چمران اهواز	علمی پژوهشی

متن مصاحبه با مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان



نقش آموزش و پرورش را در تامین نیروهای معتقد به آرمانهای جمهوری اسلامی ایران و در طراز انقلاب اسلامی تا چه حد میدانید؟

انجام کامل و اثربخش برنامه درسی ملی که در آن به تحقیق آرمانهای جمهوری اسلامی ایران و در طراز انقلاب اسلامی ایران به طور کامل پرداخته است. و در واقع منطبق با این امر میباشد میتواند نقش مهم و چشمگیری را در تحقق این نیروها داشته باشد.

اهمیت دانشگاه فرهنگیان و جایگاه آن از دید شما تا چه حد است؟

اگر چنانچه برنامه های درسی و آموزشی این دانشگاه بروز و متناسب با نیاز های آموزش و پرورش باشد و در اجرا و آموزش دانشجو معلمان نیز در سطح علمی بالایی اقدام گردد، میتواند کمک موثری به آموزش و پرورش نماید.

چشم انداز دانشگاه فرهنگیان از منظر شما و تعاملات مد نظر شما بین دانشگاه فرهنگیان و آموزش و پرورش

در دراز مدت نزدیکی و تعامل بیشتری را به واسطه برنامه های درسی جدی تغییر یافته آموزش و پرورش و نیازمندی های آموزشی معلمان شاهد خواهیم بود. بالطبع کار گروهی و جمعی با نگاه سیستمی به آموزش میتواند هم افزایی و توان زیادی را در تحقق اهداف آموزش و پرورش ایجاد کند.

اهمیت فعالیت های تربیتی در کنار فعالیت های آموزشی را چگونه ارزیابی میکنید؟

در عمل و واقعیت تمامی فعالیت های آموزشی بار تربیتی دارند و جداگانه دیدن این دو نمیتواند مفید باشد. توأمان بودن آن مد نظر است. هر معلمی در آموزش به امر تربیت نیز اقدام مینماید. چنانچه معلم از دیدگاه های تربیتی صحیح و مقبول آگاهی داشته باشد در اجرا و انجام فعالیت های آموزشی نیز نقش تربیتی خود را اقدام خواهد کرد و گر نه باید منتظر این باشیم که گروهی به کودکان آموزش علمی دهند و بعد گروهی بیایند به تربیت آنان بپردازد!

برنامه های اداره کل برای تعالی نیرو های جدیدالورود در حیطه های آموزشی و تربیتی چیست؟

سازماندهی مناسب آنها به طوری که دغدغه های انتقال و جابجایی کمتر برای آنان رخ دهد.

برگزاری دوره های آموزشی متناسب با برنامه های درسی جدید تغییر یافته.

برگزاری کارگاه های آموزشی خاص در حوزه های مختلف روانشناسی کودک، مدیریت کلاس درس، ارزشیابی توصیفی.

با توجه به سوابق طولانی مدت جنابعالیو تجربیات گرانبهای این سالها راهنمایی ها و توصیه های جنابعالی برای دانشجو معلمان جوان چیست؟

ضمن توصیه و اهتمام، جدیت و پشتکار در تحصیل غلم و اخلاق لازم است دانشجویان عزیز با توجه به تشکیل جلسات با حضور پیشکسوتان و بازنشستگان فرهنگی در دانشگاه از این فرصت فراهم شده به نحو احسن استفاده نمایند و تجربیات این بزرگان را چراغ راه فعالیت حرفه ای خود نمایند.



دیدار ۶۰ نفر از دانشجو معلمان استان با مقام عظمای ولایت بمناسبت هفته معلم

بمناسبت گرامیداشت هفته معلم تعداد ۶۰ نفر از دانشجو معلمان پردیسه‌ها و مراکز استان روز دوشنبه ۱۳ اردیبهشت ماه توفیق شرف یابی به محضر مقام معظم رهبری را یافته و از بیانات گهربار و راهگشای ایشان مستفیض گشتند.

دیدار جمعی از مسئولان و دانشجویان پردیس با نماینده محترم ولی فقیه در استان بمناسبت روز معلم



بمنظور گرامیداشت روز معلم مسئولین و جمعی از دانشجویان پردیس شهید رجایی و علامه طباطبایی روز یکشنبه ۱۲ اردیبهشت ماه در دفتر حضرت حجت الاسلام و المسلمین دکتر سید مهدی قریشی نماینده محترم ولی فقیه در استان و امام جمعه شهرستان ارومیه حاضر شده و از بیانات گهربار ایشان در خصوص اهمیت معلمی و تعلیم و تربیت استفاده نمودند.

قبل از سخنان حجت الاسلام و المسلمین قریشی دکتر فزون مهر مدیر استانی دانشگاه فرهنگیان استان گزارشی از وضعیت دانشگاه فرهنگیان استان و اهم برنامه های فرهنگی دانشگاه ارائه نمودند و در ادامه برادر علی آقای جانشین بسیج دانشجویی پردیس شهید رجایی به ارائه گزارشی از عملکرد بسیج دانشجویی در سطح پردیسه پرداختند.

برگزاری اردوی قم و جمران بمناسبت هفته معلم

بمناسبت گرامیداشت هفته معلم جمعی از دانشجو معلمان استان به اردوی زیارتی قم و جمران اعزام شدند.



ترجین

اسلحه باهر نیرومند ترین تک تیر
انداز دنیا ساخت ایران



گلوله های کالیبر ۲۳ میلی متر در دنیا به عنوان گلوله سلاح های ضد هوایی و توپ های نصب شده بر روی جنگنده ها به شمار می آیند. معروف ترین گونه این سلاح ها توپ های ضد هوایی ZSU-23 هستند که در کشور ما هم وجود داشته و در سالهای جنگ هم چندین فروند هواپیما و بالگرد متجاوز عراقی را سرتنگون کردند. گلوله های این کالیبر را می توان در گونه هایی مثل شدید انفجار و ضد زره استفاده کرد.

اما به باهر می رسیم. این اسلحه ایرانی در حقیقت یک توپ تک تیرانداز و هیچ مشابه عملیاتی در جهان ندارد. وزن این سلاح ۶۲ کیلوگرم و برد آن ۴ کیلومتر است. در طراحی این سلاح از لوله ای بسیار بلندتر در مقایسه با سایر سلاح های کالیبر سنگین استفاده شده است که این عمل در اکثر سلاح ها به منظور افزایش شتاب و دقت گلوله اتفاق می افتد.

طولانی ترین سخنرانی



در سال ۲۰۰۴ میلادی للویس کولت با طولانی ترین سخن رانی خود به کتاب رکورد های گینس وارد شد. سخنرانی او در سال ۲۰۰۴ میلادی ۴۸ ساعت طول کشید. بعد از آن رکورد توسط یک مرد هندی با ۱۲۰ ساعت سخنرانی شکسته شد بنابراین کولت سر جایش ننشست و با سخنرانی ۱۲۴ ساعته خود رکورد را دوباره شکست. او مرد ۶۲ ساله اهل کاتالان است که به طور دوام دار ۵ روز و ۴ شب سخنرانی کرد تا رکورد جدیدش را در قسمت جنوبی یکی از شهرهای فرانسه به نام پرپیگنان به جای بگذارد.

کوچکترین سگ جهان



میسی نام این سگ کوچک است که گفته میشود کوچکترین سگ جهان لقب گرفته است. این سگ ۷ سانتیمتر قد و کمتر از ۱۲ سانت طول دارد و وزنی حدود ۱۵۰ گرم.

بزرگترین تومور خارج شده از بدن



در سال ۲۰۱۰ پزشکان آرژانتینی دست به کار خطرناکی زدند و توانستند پس از چهار ساعت عمل طاقت فرسا یک تومور ۲۴ کیلوگرمی را از بدن یک خانم خارج کنند. این خانم ۵۴ ساله که نامش اعلام نشده است نزدیک به ۱۸ ماه این تومور را با خودش حمل می کرده است و البته پس از این عمل توانست یک زندگی شاد را آغاز کند. این تومور بزرگترین غده ای است که تا به حال از یک انسان خارج شده است.

کشنده ترین موجود دنیا



شاید باور نکنید... احتمالاً شیر، بوفالو، مار و سایر حیوانات برایتان کشته شدن به نظر می آیند. اما اشتباه می کنید. پشه ها مسئول کشته شدن بیش از ۲ میلیون نفر در سال هستند. بعلاوه این تعداد، آنها به چیزی حدود ۷۰ میلیون نفر بیماری منتقل می کنند.

خطرناکترین قورباغه دنیا



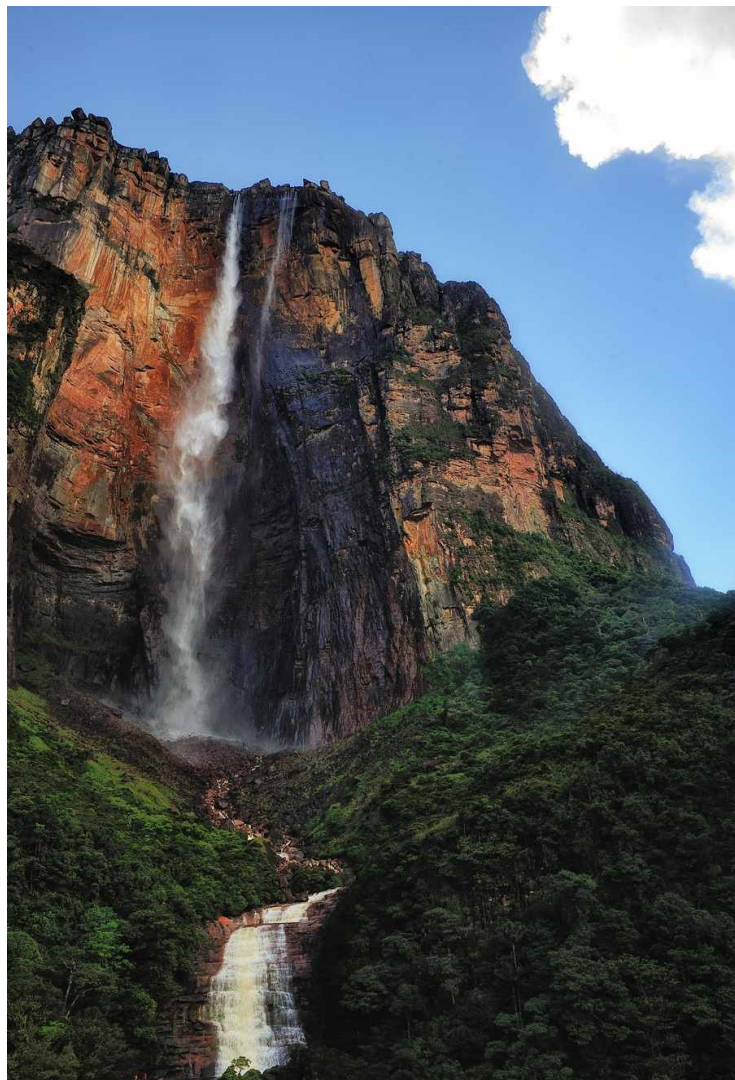
قورباغه زهرآگین از زیرراسته های نوغوکان است. این قورباغه می تواند در رنگ های زیبای مختلفی مانند زرد، طلایی، مسی، قرمز، آبی و سیاه باشد. اما گول ظاهر فریبنده اش را نخورید. این قورباغه از پشت خود یک ماده نوروتاکسین ترشح می کند که می تواند ۱۰ انسان را یکجا بکشد. این موجودات موما در آمریکای مرکزی و جنوبی زندگی می کنند.

بزرگترین جسم خارج شده از سر



در سال ۱۹۹۸ فردی به نام "مایکل هیل" با دوستش درگیر شد و مورد اصابت چاقو قرار گرفت. دوست او چاقو را از پشت سر وارد سرش کرد و در همان حال رهاش کرد. مایک سریع به بیمارستان مراجعه کرد و پس از پند ساعت عمل نفس گیر چاقو به راحتی از سر او خارج شد. دلیل اصلی زنده ماندن او آسیب نرسیدن به مغز در پی اصابت چاقو است. البته او این روزها دچار سردردهای مختلف می شود ولی به هر حال زنده مانده است.

آبشار آنجل، بلندترین آبشار جهان در ونزوئلا



این آبشار بلندترین آبشار جهان می باشد که از ارتفاع ۹۷۹ متری به پایین سرازیر می شود. بازدیدکنندگان پارک ملی کانایما (Canaima) که توسط یونسکو حفاظت می شود، از این آبشار هم دیدن می کنند. نام این آبشار برگرفته از نام خلبان آمریکایی، جیمی آنجل است که آن را کشف نمود.

ها

آنتونف ۲۲۵، بزرگترین هواپیمای جهان



بارهای حجیم را نیز حمل نمود همانطور که در سال ۱۹۸۹ شاتل روسی بوران را حمل نمود. از بارگیری های مهم این هواپیما بعد از بازسازی می توان به بارگیری یک واگن قطار همراه با ریل به وزن ۱۰۹ تن، بارگیری ژنراتور و مولدهای برق و حمل ماشینها و وسایل و خدمه یک شرکت اتومبیل رانی را برای شرکت در مسابقات نام برد. در پایان قابل ذکر است این هواپیما قابلیت حمل بار تا ۲۵۰ تن را دارا می باشد.

کثیف ترین موی دنیا



کثیف ترین موی دنیا متعلق به پیرمردی ۸۰ ساله اهل چین بود که با ثبت رکورد در گینس و بعد از گذشت ۲۶ سال شسته شد. ۱۲ نفر از بستگان این مرد، شستشوی موهای او را انجام دادند.

آنتونف ۲۲۵ که ۱۷ خدمه پروازی دارد دارای ۶ موتور قدرتمند ساخت شرکت آنتونف اوکراین است این موتورها می توانند معادل ۱۰۵ میلیون نیوتن ۱۲۵۰۰۰ کیلوگرم نیروی رانش ایجاد کنند آنتونف ۲۲۵ قابلیت حمل ۱۵۰۰ نفر نیرو را دارا می باشد که این در نوع خود بی نظیر می باشد. مخازن سوخت این هواپیما قابلیت سوختگیری به میزان ۲۸۰ تن را دارا می باشد و در حالت عادی در هر ساعت ۱۸ تن سوخت مصرف می کند و با بار قابلیت پرواز به میزان ۱۲ ساعت را دارا می باشد یکی از معایب این هواپیما ارتفاع خلبان با زمین در هنگام فرود یا پرواز است که تقریباً ۱۰ متر می باشد در خصوص وزن آن همین نکته کافیست که آنتونف ۲۲۵ وزنی معادل ۸ فروند بوینگ ۷۳۷ دارد. طول این هواپیمای غول پیکر ۸۴ متر می باشد که با این طول می تواند بدنه یک بوینگ ۷۳۷ را در خود جای دهد.

قابلیت دیگر این هواپیما حمل بار بصورت خارجی می باشد یعنی می توان با قراردادن قسمتی در روی بدنه هواپیما



و معاً آوازی

صاحب امتیاز واحد اخلاق

امور فرهنگی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید
رجایی ارومیه

واحد علمی

حامد کریمی

مدیر مسئول

امین ولی نژاد

بخش ترین ها

علیرضا محمدیان

سر دبیر

علی آقایی

چند نکته

طراح و صفحه آرا

حامد کامجو

واحد سیاسی

علی کریمی

واحد فرهنگ

آیدین خجسته، نوید شکاری و سالار عبدالهی

۱. این نشریه از مقالات و مطالب دانشجویان محترم
استقبال میکند.

۲. لطفاً پس از خواندن نشریه آن را در اختیار
دوستانتان قرار دهید.

۳. انتقادات و پیشنهادات خود را به شماره

۰۹۱۴۶۲۱۱۳۰۹ ارسال کنید.