

## ساختار پیشنهادی برای تنظیم گزارش پایانی کارورزی ۴

۱. صفحه بسم الله الرحمن الرحيم
۲. صفحه عنوان با آرم دانشگاه، اسم دانشکده، عنوان: کارورزی ۴ با محور درس پژوهی، استاد راهنما، معلم راهنما، دانشجو، سال تحصیلی
۳. چکیده
۴. فهرست مطالب
۵. مقدمه

## ۶. فصل اول: فرایند درس پژوهی و توسعه حرفه‌ای

۶-۱. **تعیین هدف:** در این بخش تعریف روشنی از سؤال / مسئله / نیاز برای انتخاب واحد یادگیری ارائه می‌دهید. در واقع در این بخش شما به منطق کار خود اشاره می‌کنید و این که چرا آموزش این واحد یادگیری دارای اهمیت است. در بیان اهمیت به نیازهای یادگیرنده (دانش آموزان کلاس با توجه به بافت و زیست بوم آن‌ها) و نیز نیازهای اجتماعی در سطح ملی و منطقه‌ای اشاره می‌کنید. و در حقیقت شما با بیان منطق واحد یادگیری در نقطه آغاز چرخه درس پژوهی قرار می‌گیرید.

۶-۲. **طراحی واحد یادگیری:** در این بخش به فرایند طراحی، تدوین، اجرا و ارزشیابی از واحد یادگیری در قالب فرایند درس پژوهی و توسعه حرفه‌ای به کمک اعضای گروه درس پژوهی می‌پردازید. با توجه به عنوان طراحی یک واحد یادگیری، این فرایند به تفکیک محورهای ذیل تبیین می‌گردد و شما در ذیل هریک از این محورها فرایند درس پژوهی طی شده را توضیح می‌دهید. این که گروه چگونه بر تصمیمات شما تأثیرگذار بوده است و شیوه تعامل حرفه‌ای شما در گروه چه فراز و نشیب‌هایی را طی نموده و یادگیری حاصل از این فرایند تأمل گروهی چه بوده است را توضیح می‌دهید.

۶-۲-۱. طراحی نقشه ذهنی

۶-۲-۲. استخراج ایده کلیدی

۶-۲-۳. شایستگی مورد انتظار

۶-۲-۴. طراحی ملاک‌های شایستگی و سطوح هریک از آن‌ها

۶-۲-۵. تعیین تکلیف عملکردی

۶-۲-۶. طرح پرسش اساسی: پرسش اساسی باید یا توجه به ایده کلیدی مطرح شود.

۶-۲-۷. طراحی تکالیف یادگیری: شامل برقرای ارتباط، به تجربه گذاشتن، به کار بستن، به اشتراک گذاشتن و انتقال به موقعیت جدید (توجه داشته باشید که انتقال به موقعیت جدید همان تکلیف عملکردی است که ناظر بر ارزشیابی بوده و بعد از اجرای تکالیف یادگیری ارائه می‌شود).

۶-۳. اجرای واحد یادگیری: بیان روشنی از چگونگی اجرا توسط اعضای تیم درس پژوه

۶-۳-۱. تولید مواد آموزشی مورد نیاز برای اجرای طرح واحد یادگیری

۶-۳-۲. هدایت فرایند یادگیری

۶-۴. ارزیابی از شایستگی‌های کسب شده توسط دانش‌آموزان براساس ملاک‌ها و سطوح طراحی شده

۶-۵. تأمل و بازنگری

۶-۵-۱. طراحی مجدد

۶-۵-۲. اجرای مجدد

۶-۵-۳. ارزشیابی مجدد

## ۷. فصل دوم: روایت من از کارورزی ۴

۷-۱. **روایت فرایند درس‌پژوهی و توسعه حرفه‌ای:** در بخش فرایند درس‌پژوهی را که حاصل

تعاملات شما با اعضای گروه درس‌پژوهی و هم‌چنین استاد راهنماست، در همه مراحل (طراحی، اجرا، ارزشیابی و تأمل و بازنگری) روایت می‌کنید. توجه داشته باشید که که تحلیل و تفسیر شما باید مستند به نتایج یادگیری دانش‌آموزان و یا مستنداتی ثبت و ضبط شده در فرایند درس‌پژوهی باشد که مستندات می‌تواند در بخش ضمائم بیاید.

۷-۲. **کدگذاری و استخراج مضامین:** در این بخش روایت خود را با محور رشد «من حرفه‌ای» کدگذاری

کرده و به مضامینی در این رابطه می‌رسید و یک نقشه مفهومی که ارتباط بین مضامین استخراج شده و کدهای محوری را با هدف «رشد حرفه‌ای من» نشان می‌دهد، ارائه می‌کنید.

۷-۳. **تحلیل و تفسیر یافته‌ها:** در این بخش شما یافته‌های خود از فرایند درس‌پژوهی را تحلیل کرده، از

توانایی‌های معلمی خود دفاع حرفه‌ای کرده و تصمیمات آینده حرفه‌ای خود را بیان می‌کنید.

۸. منابع

۹. ضمائم